Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол № 1 от 27. 08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____А.Т.Галиева
«27» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА

1 Назначение и область применения 3

2 Нормативные ссылки 3

3 Термины 4

4 Общие положения 5

5 Цели и задачи Центра 5

6 Организация деятельности Центра 6

7 Лист регистрации изменений 8

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение определяет цель, условия и порядок деятельности центра профориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их родителей (законных представителей) (далее - Центр профориентации).

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020);

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 31.07.2020);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (ред. от 11.08.2020);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на

обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (ред. 10 декабря 2014 года);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 03.12.2019);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020 г.);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" (ред. от 29.05.2020);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных

программ среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн)»;

– Письмо Министерства образования и науки, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

3 ТЕРМИНЫ

3.1 **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

3.2 **Обучающийся с инвалидностью** – физическое лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

3.3 **Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Центр профориентации создается для лиц с ОВЗ и инвалидностью, проживающих на территории Республики Татарстан, а также их родителей/законных представителей, желающих получить консультативную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь по вопросам профориентации, профессионального самоопределения.

4.2 Центр профориентации создается на базе ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» – базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Татарстан.

4.3 Центр профориентации создан с целью реализации, развития и распространения инклюзивного профессионального образования в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения, поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования в направлении профориентационной работы, профессионального сопровождения и консультирвания студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей).

4.4 Работа Центра профориентации осуществляется на основе плана работы базовой профессиональной образовательной организации (далее – БПОО), утвержденного директором колледжа на учебный год.

5 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА ПРОФОРИЕНТАЦИИ

5.1 Цель работы Центра профориентации – обеспечение информационной поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также их семей по вопросам профессионального

самоопределения, профориентации посредством профессионального просвещения, диагностики, консультирования, отбора в зависимости от индивидуальных особенностей клиентов.

5.2 Задачи:

— создание условий для развития системы поддержки детей с ОВЗ, детей- инвалидов Кировской области, их семей в процессе профессиональной ориентации, в том числе организация межведомственного взаимодействия, разработка методического обеспечения;

— создание системы информирования обучающихся, родителей, педагогов и выпускников общеобразовательных организаций Кировской области;

— сбор, обобщение и распространение информации о профессиях, профессиональных образовательных организациях Кировской области, условиях труда и профессиональной подготовки, перспективе социально-экономического и демографического развития области и ее потребностях в кадрах;

— разработка индивидуальных программ профессиональной ориентации детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

— информирование родителей (законных представителей) о возможностях профессиональной ориентации их детей/опекаемых.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПРОФОРИЕНТАЦИИ

6.1 Управление текущей деятельностью Центра профориентации осуществляет руководитель центра – заместитель директора по УПР,.

6.2 Руководитель Центра профориентации обеспечивает функционирование центра в соответствии с планом работы.

6.3 Общее руководство деятельностью Центра профориентации осуществляет директор колледжа.

6.4 Контроль за деятельностью центра осуществляет заместитель директора по УР.

6.5 Отчет о деятельности Центра заслушивается на заседании педагогического совета колледжа при анализе работы за год.

6.6 Центр работает согласно графику работы колледжа.

6.7 Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в Центре строится на основе интеграции деятельности специалистов колледжа (педагога-психолога, социального педагога, фельдшера, преподавателей).

6.8 Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно в зависимости от запроса.

6.9 За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

6.10 Лица с ОВЗ и инвалидностью, а также их законные представители заранее сообщают об интересующих их вопросах, цели консультации.

6.11 Основные формы предоставления помощи родителям:

— очные индивидуальные консультации для лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также их родителей (законных представителей) проводятся по запросу, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий с использованием мессенджеров Scype, WhatsApp и др. по заранее обговоренному времени с целью профессионального просвещения, диагностики, консультирования, отбора в зависимости от индивидуальных особенностей.

— групповые консультации проводятся по запросу лиц с ОВЗ и инвалидностью, их родителей (законных представителей), представителей образовательных организаций с целью профессионального просвещения,

консультирования. Формы проведения групповых консультаций: посещение родительских собраний, классных часов, проведение мастер-классов, дней открытых дверей и т.п., участие в профориентационных мероприятиях региона.

— заочные индивидуальные консультации проводятся в самостоятельном порядке на основе информации, предоставленной на сайте БПОО (методические рекомендации, необходимые ссылки).

6.12 Консультативная деятельность идет в соответствии с этапами:

— Знакомство. Определение индивидуальных особенностей, нозологии, предписаний специалистов МСЭК, ИПРА, ПМПК при наличии таковых. Основная задача этапа – создать максимально полный круг профессий/специальностей, объективно подходящих лицу с ОВЗ, инвалидностью на основании медицинских показаний.

— Определение интересов и склонностей лиц с ОВЗ, инвалидностью. Оценка адекватности профессиональных планов в общих чертах.

— Формулировка профрекомендаций в соответствии с возможностями и желаниями.

6.13 Направлениями деятельности Центра являются:

— реализация инклюзивной профориентационной работы с потенциальны- ми абитуриентами, их родителями (законными представителями), классными руководителями и специалистами общеобразовательных и специальных школ, руководителями региональных общеобразовательных и школ для лиц с ОВЗ:

— анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;

— формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям с учетом условий, созданных на предприятиях для инвалидов и лиц с ограниченны- ми возможностями здоровья;

— изучение, обобщение и распространение передового опыта по

профориентационному сопровождению обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ;

— организация и проведение выставок, семинаров, мастер-классов, Дней открытых дверей, фестивалей профессий и других мероприятий, направленных на популяризацию системы среднего профессионального образования;

— реализация комплекса мероприятий по привлечению в систему среднего профессионального образования наибольшего количества выпускников общеобразовательных учреждений – инвалидов и лиц с ОВЗ;

— сбор, обобщение, подготовка и распространение информационно- справочных и профессиографических материалов о профессиях (специальностях), профессиональных образовательных организациях Кировской области, созданных в образовательных организациях специальных условиях, обеспечивающих информационную, архитектурную и информационную доступность для организации процесса инклюзивного профессионального образования;

— организация и развитие системы профессиональных консультаций, оказываемых обучающимся-инвалидам и лицам с ОВЗ, а также их родителям (законным представителям) по вопросам выбора профессии, профессионального самоопределения, самопознания, построения профессиональных проектов, достижения делового успеха;

— консультация родителей, классных руководителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся – лиц с ОВЗ и инвалидностью;

— формирование банка методик, профессиограмм, медицинских показаний и противопоказаний в профессиональной деятельности, диагностических материалов для работы с обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по направлению профессиональной ориентации;

— обмен опытом работы Центра и участие в международных, российских, региональных научных и научно-методических конференциях по проблемам доступности среднего профессионального образования для

обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидов.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР	Набиуллина Т.М.
Заместитель директора по УПР	Данилова Р.Р.
Заместитель директора по УМР	Шакирова Л.М.
Заместитель директора по УР	Квятковская С.А.
Заместитель директора по АХЧ	Искандарова Н.Н.
Заведующая отделением дошкольного образования:	Гильманова Л.В.
Заведующая педагогическим отделением:	Хайрутдинова В.И.
Заведующий отделением прикладной информатики и программирования:	Гилязова Л.Р.
Заведующая отделением музыкального образования:	Искандарова Н.Н.
Заведующие кафедрами:	Богданова Л.А.
	Глухих А.У.
	Голубева Я.С.
	Гончарова Е.В.
	Малкова Г.С.
	Филиппова Л.А.
	Шарапова Г.И.